

# 「職能治療國際趨勢」選修課程

## 美國南加大(University of Southern California)

### 海外研習計畫

#### 一、主辦單位：

高雄醫學大學職能治療學系

#### 二、南加大海外研習計畫介紹：

南加大職能科學與職能治療學系一直引領美國職能治療的發展，數次榮獲 U.S. News 評選為全美職能治療領域第一名。此外，更是許多職能治療介入的發源地，例如：感覺統合 (Sensory Integration) 理論與實踐以及生活型態再造模式 (Lifestyle Redesign)。此次的南加大海外見習提供學生到南加大了解職能治療最新的研究計劃與治療模式，並熟悉美國在職能治療領域各方向的主要運用範圍。

高醫學生於南加大研習期間，兩周的活動安排大致分為四大類：「課程學習」、「學生與南加大教授會面」、「機構見習」以及「南加大學之旅」。2024 年研習行程範例請見附件一。

「課程學習」為本校學生直接參與南加大之課程，與該校學生共同進行課程學習與討論。課程主題包含：職能治療生理疾病復健、職能治療兒童實作、生活型態再設計、職能科學研討會、領導、溝通技巧、臨床推理、人體工學……等課程。不僅提供高醫學生基礎課程之學習，也與南加大學生有實質的討論與想法上的交流。

「學生與南加大學教授會面」則為學生了解與釐清南加大體制以及職能治療最新的研究計劃與治療模式。南加大教授近距離與學生介紹南加大之課程、入學管道與條件、職能治療於美國之現況……等。過程當中可自由發問，使學生對於出國就學有更深一層的認識。

「機構見習」包含：Pediatric Therapy Network、Keck Hospital、Painted Brain center、兒童發展中心、生活型態再設計中心，以及馬術治療中心……等。此活動主要使學生認識國外各種介入類別機構之運作與定位。

「南加州大學之旅」則主要是去認識南加大校園環境、職能治療與職能科學部門，以及周

遭之環境認識。將會拜訪多家機構，了解職能治療於不同領域當中的角色與服務方式。

除見習與課程教學外，南加大亦安排許多旅遊與生活體驗。同時也將舉行多次的晚宴，同學於晚宴當中能與南加大的多位學者及學生，以及韓國或其他國家的見習學生共同交流，獲得來自不同地域的實務與學術經驗交換。

參與見習計畫者無須負擔課程費用，考量南加大目前一學分學費約為 2000 美金，參與者實已節省數千元美金費用。然而，參與者須自行負擔機票等相關旅遊費用，根據以往經驗，於南加大見習兩周期間包含住宿、用餐、娛樂、洛杉磯當地交通之費用約為\$1200-1500 美金，總費用預估即為此金額加上機票與簽證 ESTA 相關費用。參與本計畫學生可申請高醫學生出國研習補助，然而補助金額將依本校 114 學年度補助標準實施。

三、申請期間：2025 年 12 月 15 日至 2025 年 12 月 19 日中午 12 時。

南加大海外研習期間：2026 年 1 月 16 日至 2026 年 2 月 1 日

四、參加對象：

職能治療學系碩士班在學生及職能治療學系大二與大三學生

五、申請辦法：

欲參加南加大海外研習計畫之學生，請使用附件二之表格，書寫一份完整且具有規劃性的讀書計畫。請於申請期限內，以電子郵件之方式寄至以下信箱：kmuot2119@gmail.com，另外，請列印一式兩份紙本計畫於截止日前交予系辦李欣芸小姐。郭昶志副教授與系上老師將組成評審團隊，徵選出六位學生。

六、選課規定：

參加、完成研習計畫，另外，配合執行研習計畫中之課程作業規定與回國後成果發表相關活動的學生即取得 114 學年度第二學期「職能治療國際趨勢」課程學分。

附件一 海外研習課程安排範例：以 2024 年為例

Schedule for International Visitors 2024

Schedule is subject to change

*Lectures	*Site Visits				*Social Activities	
JAN 19/20/21	MON, JAN 22	TUES, JAN 23	WED, JAN 24	THURS, JAN 25	FRI, JAN 26	SAT, JAN 27
14 students total (SCH: 4 + 1 faculty; Yonsei: 2 students; KMU: 8 students + 1 faculty)						
<b>Jan 19</b> KMU arrives LAX at 7:00 am EVA Airways (BR6)  <b>Jan 20/Jan 21</b> <b>Optional</b> USC students can show you around the area and/or provide recommendations	<b>8:30 AM - 12:00 PM</b> <b>Lecture</b> Contemporary Issues in School-Based Practice (3 students)  <b>9:00 AM - 12:00 PM</b> <b>Lecture</b> Reflective, Responsive, and Engaged Professionals (8 students)  <b>10:00 AM - 12:00 PM</b> <b>Lecture</b> Lifestyle Redesign: Weight Management and Related Conditions (3 students)  <b>1:30 PM - 2:30 PM</b> <b>Site Visit</b> Innovations in Neurodevelopmental Sensory Processing Research (inspire Lab)  <b>PM after inspire lab</b> <b>Social Activity</b> Explore Alhambra  <b>Social Activity</b> <b>6:00 PM</b> Welcome Party at Currie Hall	<b>10:00 AM - 11:00 AM</b> <b>Site Visit</b> Keck - Hand Therapy KMU Group 1 (4 students)  <b>11:00 AM - 12:00 PM</b> <b>Site Visit</b> Keck - Hand Therapy KMU Group 2 (4 students)  <b>12:15 PM - 1:15 PM</b> <b>Social Activity</b> Lunch with USC students  <b>2:30 PM - 3:30 PM</b> <b>Site Visit:</b> Peace Garden	<b>10:00 AM</b> <b>Site Visit</b> Center for the Neuroscience of Embodied Cognition (A-Z lab)  <b>12:15 PM - 1:15 PM</b> <b>Social Activity</b> Lunch at USC Village with USC students  <b>1:30 PM</b> <b>Optional</b> <b>Santa Monica Beach</b> with USC students	<b>10:00 AM - 12:00 PM</b> <b>Site Visit</b> Keck Hospital of USC  <b>2:00 PM</b> <b>Site Visit</b> Cedars Sinai	<b>9:00 AM - 11:00 AM</b> <b>Site Visit</b> The Kensington Sierra Madre  <b>12:00 PM</b> <b>Social Activity</b> Explore Pasadena with USC students	<b>Optional</b> USC students can show you around the area and/or provide recommendations



# Schedule for International Visitors 2024

*Schedule is subject to change*

*Lectures		*Site Visits			*Social Activities	
SUN, JAN 28	MON, JAN 29	TUES, JAN 30	WED, JAN 31	THURS, FEB 1	FRI, FEB 2	SAT, FEB 3
18 students total (SCH: 4 + 1 faculty; Yonsei: 2 students; KMU: 8 students + 1 faculty; Inje: 4 students + 1 faculty)						
Optional USC students can show you around the area and/or provide recommendations	9:30 AM - 12:00 PM <b>Site Visit</b> Children's Ranch Foundation  1:30 PM - 2:00 PM <b>Social Activity</b> Lunch with USC students  2:00 PM - 3:30 PM <b>Site Visit</b> Braille Institute  PM <b>Social Activity</b> Dinner with students	10:00 AM to 11:30 AM <b>Site Visit</b> Gallagher Pediatric Therapy  1:00 PM to 2:00 PM <b>Site Visit</b> Pretend City	9:30 AM to 12:00 PM <b>Site Visit</b> Momentum Pediatric Therapy Network (PTN)  2:00 PM to 3:30 PM <b>Site Visit</b> Mychal's Learning Place	9:30 AM to 11:00 AM <b>Site Visit:</b> Occupational Therapy Training Program (OTTP)  12:00 PM <b>Site Visit</b> Neuroplasticity and Neurorehabilitation Lab Healthtech Makerspace  1:30 PM - 4:30 PM <b>Lecture</b> Adult Physical Rehabilitation Lab  1:30 PM - 4:30 PM <b>Lecture</b> Pediatrics Lab  6:00 PM <b>Optional Social Activity</b> Griffith Observatory	10:00 AM - 11:00 AM <b>Information Session</b> Overview of USC Chan Division Programs  12:15 PM - 1:15 PM <b>Student Forum</b> - Comparing how Taiwan, Korea, USA OT's address major health concerns  PM <b>Social Activity</b> Beach Day KMU, SCH, YU Goodbye Party	Optional USC students can show you around the area and/or provide recommendations

## 附件二 讀書計畫書內容

個人簡歷		照片  (證件照或半身照)
姓名(中/英文)		
生日		
學經歷		
個人特質		
參加職能治療國際趨勢與倡議海外實習計畫之動機		
請說明參加海外實習課程的動機為何？		
職能治療國際趨勢與倡議海外實習計畫之期待		
請說明對於此次海外實習的修課期待及預期收穫。		
職能治療國際趨勢與倡議海外實習準備計畫		
請針對海外實習前、實習期間及實習後三階段進行描述及說明。		
相關有利資料佐證		
如：英檢證明、國內外文章發表、國內外相關競賽資料等。		

