

# 104 年度教學卓越計畫執行重點績效及特色文稿

日期：104 年 11 月 20 日

學校名稱	高雄醫學大學		
活動名稱	喜憨兒健康中心 治療師執業分享講座		
所屬計劃編號			
活動日期	104 年 11 月 20 日		
活動時間	18:30~20:30		
活動地點	W11		
活動參與人數	45	活動經費總額	6300
活動聯絡人	賴育詩	聯絡電話	0962020432

## 執行重點績效及特色文稿(可含圖片)

### 一、活動重點及目的：

讓學生們對健康中心的創辦理念有進一步的認識，了解職能治療師在機構中的角色及如何協助身心障礙者，幫助學生對未來職業發展有更多的認識。

### 二、活動特色及執行情形：

李慶家治療師採自由開放，先問問學生們想了解職治的甚麼，因應學生求知需求給予不同的內容，並主要介紹喜憨兒基金會的健康中心，讓學生能更了解這個機構

(一)講師簡歷：喜憨兒社會福利基金會 李慶家職能治療師

(二)流程安排：

時間	主題	主講人
18:30~20:00	演講	李慶家治療師
20:00~20:30	提問與討論	李慶家治療師

### 三、活動之質量化指標：

透過在喜憨兒基金會的李慶家職能治療師，讓學生認識喜憨兒基金會中的健康中心，並能了解職治在其中所扮演的腳色，並介紹他們的中心理念和環境，讓學生知道職治可以如何幫助喜憨兒，可以讓學生對於職治的未來發展有更進一步的認識。

### 四、具體檢討與建議：

投影機和麥克風等硬體設備應事先檢查是否正常才不會影響講師演講

活動照片



簡單問答



同學們認真聽講



李慶家治療師



大合照



同學們認真聽講



李慶家治療師

活動滿意度調查統計：

回收問卷數：30份

活動安排：

項目		平均滿意度(採五分量表)				
◎本次活動授課內容與主題相符		4.4				
◎本次活動提供的就業資訊有助於您瞭解目前就業市場的動態？		4.5				
◎本次活動讓您認識到就業所須具備的基本能力與素養？		4.6				
◎本次活動能促進您將所學與就業連結？		4.5				
◎本次活動有助於您找到自我職涯規劃與發展的方向？		4.6				
◎整體而言，對本次活動的滿意度		4.6				
◎本次活動讓您在下列何種核心就業力上有所成長？(次數)	能運用多種資源尋找資料，對資料進行分析處理，並將多種的資訊加以整合成有意義的知識。	能突破陳舊的思考模式，勇於提出自己的創新想法。	能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案。	能夠運用多元學習方法。	能具備建構生涯學習規劃能力。	
	9	21	18	15	21	
◎本次活動讓您在下列職場軟實力上有所成長？	溝通表達	人際互動	持續學習	團隊合作	融匯創新	倫理關懷
	3	6	18	3	21	9
◎未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？(百分比)					是	否
					30	
◎未來舉辦本系列活動，您希望的議題/型態是(可複選)	人際溝通	產業發展	理財規劃	時間管理	生涯規劃	職涯規劃
	0	6	8	3	19	14
	國際市場/未來趨勢	生命教育	職場達人經驗分享	創業經驗	其他	
	10	5	17	19		

填卷者基本資料：

學院	醫學院	口腔 醫學院	藥學院	護理 學院	健康 科學院	生命 科學院	人文社會科 學院	
	0	0	0	0	29	0	1	
身分	教師		職員		學生	教學助理	研究助理	其他
	0		0		30	0	0	0
學制	大學部		研究所		其他			
	30		0		0			
性別	男		女					
	4		26					

\*經費核銷：

核銷項目	金額	所得人/廠商	領款人(代墊人)	匯款帳戶
餐費(葷)	2800	正忠排骨飯	賴育詩	01415320184136
餐費(素)	300	上好味素麵坊	賴育詩	01415320184136
講師費(兩小時)	3200	李慶家		
總計	6300			