

103 學年度新生課程科目學分表

【第一學年】

系(所): 職能治療學系碩士班

(本表為 103 學年度入學學生適用)

科目名稱			必/選修 通識	規定 學分	學分數		主負責教師	
科目代碼	中文	英文			上	下	職號	姓名
MFOS0	職能科學基礎	Foundations of Occupational Science (in English)	必修	2	2	-	995008	郭昶志
MRMS1	研究統計方法 論(一)	Research Method and Statistics (I)	必修	3	3	-	750003	張志仲
MGRT2	典範學習	Role-Model Learning Program	必修	0	0	-	985010	李志恒
MRMS3	研究統計方法 論(二)	Research Method and Statistics (II)	必修	2	-	2	750003	張志仲
MHLM0	健康管理學特 論	Special Topics in Healthcare Management	必修	1	-	1	955019	何文獻
必修科目學分總數合計					8	5	3	
MNCA0	神經心理學評 估	Neuropsychological Assessment	選修	3	3	-	785045	蘇純瑩
MBCC0	兒童動作行為 專論(一)	Studies of Motor Behaviors in Children (I)	選修	3	3	-	855002	汪宜霈
MKAY2	動作分析學特 論	Special Topics in Motion Analysis	選修	3	3	-	955005	楊育昇
MYTR3	質性研究	Qualitative Reserach	選修	1	-	1	995008	郭昶志
MCDB0	認知缺損及功 能障礙	Cognitive Deficits in Brain Disorders	選修	3	-	3	785045	蘇純瑩
MBCC1	兒童動作行為 專論(二)	Studies of Motor Behaviors in Children (II)	選修	3	-	3	855002	汪宜霈
MDAT0	輔具設計及應 用學	Design and Applications of Assistive Technology	選修	3	-	3	955005	楊育昇
MMDP0	動作分析資料 處理	Motion Data Processing	選修	3	-	3	955005	楊育昇
選修科目學分總數合計					22	9	13	

103 學年度新生課程科目學分表

【第二學年】

系(所): 職能治療學系碩士班

(本表為 103 學年度入學學生適用)

科目名稱			必/選修 通識	規定 學分	學分數		主負責教師	
科目代碼	中文	英文			上	下	職號	姓名
MOTE1	職能治療倫理特論	Special Topics in Occupational Therapy Ethics	必修	1	1	-	855011	蔡宜蓉
MMLC0	論文剖析	Literature Critique	必修	1	1	-	1015003	陳明德
	碩士論文	Thesis	必修	6	-	6		指導教授
必修科目學分總數合計				8	2	6		
MVWD1	視窗評估工具之設計及應用	Design and Application of Windows Software in Research	選修	3	3	-	750003	張志仲
MRKR1	認知復健學	Cognitive Rehabilitation	選修	3	3	-	785045	蘇純瑩
MPOT0	小兒職能治療研究法	Research in Pediatric Occupational Therapy	選修	3	3	-	855002	汪宜霈
MOUP1	職業復健學特論	Special Topics in Vocational Rehabilitation	選修	3	-	3	785045	蘇純瑩
MSWB0	輪椅生物力學特論	Special Topics in Wheelchair Biomechanics	選修	3	-	3	955005	楊育昇
選修科目學分總數合計				15	9	6		

【備註】

- (A) 碩士班畢業學分數(31)= 必修學分數(16)[含碩士論文六學分]+ 選修學分數(15)。
- (B) 本學系碩士班學生可選修在職專班開設之課程，至多 2 科。
- (C) 修讀本校外所或外校課程，學分數不得超過選修學分數之 1/3，修習課程與學分不得為必修或與本學系性質不相關之課程，且須經指導教授與系主任同意。修讀作業依學校規定辦理。
- (D) 本學系碩士班畢業須通過 **GEPT 中高級初試** (或同等英文資格)。